**Teamer\*innen-Ausbildung für den deutsch-polnischen und internationalen Jugendaustausch**

 **1.-4.12.2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum/Zeit** | **Inhalt/Methode** |
| Donnerstag, 1.12.202215:00 – 15:15 | Ankommen |
| 15:15 - 15:30 | Vorstellen des Teams, der Organisationen dahinter;Zielsetzung der SchulungOrganisatorisches |
| 15:30 - 16:30 | KennenlernenKarten D und PL, PositionierenVorstellen mit Namen und Figur mit “Superpower”, mit der man sich identifiziert (Bild laden)kurze Runde zu Erfahrungen mit Gruppenleitung bzw. internat. Begegnungen |
| 16:30 - 16:45 | Pause |
| 16:45 - 17:10 | Erwartungen an die Schulung, Abgleich mit Programm |
| 17:10 - 18:15 | Sprachanimationdeutsch-polnische Begegnungen organisieren - erstes Sammeln der AufgabenTagesabschluss |
| Freitag, 2.12.2022Vormittag | Warm up/Sprachanimation Was ist politische Bildung? Vertiefung politische BildungTexte lesen und gemeinsam auswertenWas ist politische Bildung? Welches sind die Merkmale? Warum ist sie wichtig? Einordnung: politische Bildung in dt.-pol. Begegnungenmögliche Themen |
| Nachmittag | Interkulturelles LernenTagesabschluss |
| Sonnabend, 3.12.2022Vormittag | Warm up/SprachanimationEinstimmung auf Tagesthema GenderkompetenzBegriffsklärung Was ist was?; Intersektionalität; Beispiele; Empowerment/be an ally |
| Nachmittag | Transfer für BegegnungsarbeitWie kann geschlechtersensible/geschlechtergerechte Bildungsarbeit gelingen? Was können wir tun? (Methoden, Ansprache usw.) |
| Sonntag, 4.12.2022Vormittag | Warm up/SprachanimationVerantwortung für TN – Aufsichtspflicht, rechtliche Fragen Sicherstellen, dass den zukünftigen Teamer\*innen die Verantwortung klar ist;Vermitteln der juristischen Sachlage (Jugendschutz usw.) |
|  | Auswertung dieses Teils der FortbildungErkenntnisse, Kompetenzerweiterung Wie weiter? - Ausblick (nächste Termine, Praxis)Abschied |
| 14:00 | Ende |

**Sprachanimation:**

**Banan, sport i demokracja, czyli szukamy podobieństw**: celem będzie znalezienie jak największej liczby słów, które brzmią tak samo lub bardzo podobnie w języku polskim i niemieckim. Jako przykład wyrazy: banan, sport, demokracja.

3 grupy będą miały 10 min. Każde słowo powinno zostać zapisane na kartce lub na tablicy WHITEBOARD. Im więcej, tym lepiej.

**Zungenbrecher:** Tworzymy dwie grupy: polskojęzyczną i niemieckojęzyczną. Zadaniem każdej będzie wymyślić jakieś wyrażenie lub słowo (Polacy polskie, Niemcy niemieckie), które osobom niemówiącym w ich języku trudno powtórzyć. Potem grupa polska nr 1 przedstawi je grupie niemieckiej nr 1 i poprosi o próbę wypowiedzi jak najbardziej poprawnie. I odwrotnie. To samo z grupami nr 2.

**Kolory:**

1. Wprowadzenie nazw kolorów (przygotowane pdf z nazwami). Kiedy wszyscy poznają kolory w innym języku. Powtarzają, wymawiają. Po zapoznaniu każda osoba mówi jeden kolor, a reszta szuka przedmiotu w tym kolorze w swoim domu.
2. Wordwall. Wszyscy już poznali kolory. Szykujemy koło fortuny z nazwami owoców i warzyw w obydwu językach. Po wylosowaniu jakiegoś owocu grupa mówi w obu językach jaki to kolor i uczy się nazwy tego owocu w obu językach.

**Od A do Z:** W małych grupach uzupełniają alfabet od A do Z ze słówkami -cja, tion.

**Hallo, wie geht’s?** Fragen und antworten - laut sagen, alle wiedrholen. Danach eine/-r fragt mit einem Namen - die Person antwortet, der Rest der Gruppe reagiert mit Bewegung (für jede Antwort gut/schlecht/so lala - eine andere Bewegung).

http://languageanimation.org/online

**Warm up:**

Wordwall: **Koło fortuny** z pytaniami. Jaki temat pytań? Coś na integrację? Muszę jeszcze przygotować

Przykład: https://wordwall.net/pl/resource/2134827/questions

**Namensspiel**

1. Każdy przedstawia się z imienia - bez podawania kolejności.
2. Każda osoba mówi: imię, miasto w którym mieszka i kraj + imię osoby, która ma powtórzyć jej informacje, podać swoje i podać imię osoby, która ma być następna.

**Sitzen und stehen:** 3 Personen stehen - nicht mehr, nicht weniger. Wenn jemand aufstehen will, muss eine Person sich wieder setzen.

**Wspólny obraze**k - każdy rysuje na wspólnym tle. Zapisujemy jako screen.

**Ewaluacja:**

**Samopoczucie:** Obrazki z różnymi zjawiskami meteorologicznymi. Każda osoba wybrała stan, do którego jej w tym momencie najbliżej. Można krótko powiedzieć dlaczego.

**Refleksję** związaną z uczestnictwem we wspólnych działaniach. Podzielone osoby do mniejszych grup wspólnie zastanowią się nad:

• najlepszym momentem wymiany,

• najbardziej zaskakującym momentem wymiany,

• najbardziej uczącym momentem wymiany

Przedstawienie w grupie notatek z przemyśleń mniejszych grup.

**Zdjęcie ze szkolenia:** Z czym kończysz wymianę? Znajdź w Internecie zdjęcie, które pokazuje Twój nastrój, emocje, myśli towarzyszące Ci pod koniec wymiany.

