



# Різноманітність у молодіжних зустрічах

Контрольний список



**Даний контрольний список був розроблений для організаторів/-ок та аніматорів/-ок міжнародних молодіжних проектів. Його завдання полягає у допомозі під час підготовки молодіжної зустрічі, яка враховує різні аспекти різноманітності на всіх її етапах: від планування, організації, розробки програми і до вибору методів та завершення проекту. Аспекти, включені до контрольного списку, можуть бути вказівником і підтримкою в процесах створення тематично різноманітних проектів, в яких беруть участь молоді люди з різними зацікавленнями, з усіх середовищ, незалежно від походження, кольору шкіри, економічного статусу, володіння іноземною мовою, успіхів у навчанні та ін. **Заохочуємо вас користуватися контрольним списком кожного разу, коли плануєте молодіжну зустріч. Бажаємо вам успіхів у реалізації різноманітних ідей та проектів, які формують у молоді позицію відкритості та розуміння щодо відмінностей, долають стереотипи та упередження і сприяють протидії дискримінації.****



**ТЕРМІН ТА МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ ПРОЕКТУ**

1.	Термін та місце проведення зустрічі є зручними – вони не перешкоджають участі будь-якої суспільної групи (напр. обмін не відбувається під час важливих релігійних свят чи у важкодоступному з точки зору добирання місці).		
2.	Місце зустрічі позбавлене перешкод для осіб з обмеженою руховою активністю.		

**ОРГАНІЗАТОРИ/-КИ, АНІМАТОРИ/-КИ ОБМІНУ**

3.	Команда, відповідальна за організацію зустрічі, є різноманітною. Також таким чином у проєкті відображається соціальне розмаїття.		
4.	Команда, що організовує зустріч, володіє базовими знаннями у сфері різноманітності, а у своїх ставленнях, словах і справах під час проєкту з повагою ставиться до всіх людей, незалежно від їхнього соціального статусу, національності, статі, віку, обмежених можливостей, сексуальної орієнтації тощо.		
5.	Організатори/-ки, аніматори/-ки обміну мають достатньо знань про учасників свого проєкту, зокрема щодо їхнього культурного та соціального походження, економічної, освітньої та правової ситуації тощо.		
6.	Команда, що організовує зустріч, активно викриває всі форми дискримінації, які з'являються серед молоді під час проєкту (наприклад, вербальне чи фізичне насильство на фоні чіяхось відмінностей).		

**НАБІР УЧАСНИКІВ/-ЦЬ**

7.	У випадку відкритого набору на проєкт (напр., у позашкільному обміні), оголошення про набір розповсюджується багатьма каналами і в різних середовищах. Відбір на проєкт проводиться прозоро, а критерії відбору підібрані таким чином, щоб забезпечити різноманітний склад групи.		
8.	У випадку шкільного обміну, участь у проєкті є можливою для всіх учнів та учениць (даного класу), незалежно від їхньої успішності або рівня володіння іноземною мовою.		
9.	Оголошення про набір, форма заявки та сама процедура набору не створюють перешкод для зацікавлених осіб (напр., через обмежені можливості, труднощі з доступом до Інтернету, незнання мови тощо).		
10.	Проєкт доступний для осіб, що перебувають під загрозою суспільної маргіналізації (з економічних, соціальних, освітніх, медичних, культурних причин тощо). За необхідності пропонується відповідна підтримка, яка дозволить таким особам брати участь у проєкті.		

**ФОРМУЛЯР ЗАЯВКИ ПІДГОТОВКА МОЛОДІ ДО ВІЇЗДУ**

11.	Очікування учасників/-иць стосовно обміну, особливо щодо його програми, збираються і за можливості враховуються.		
12.	Форма заявки містить запитання про можливі особливі потреби даної особи (у сфері харчування, здоров'я, мови, культури тощо).		

13.	Якщо планується розміщення та проживання молоді в сім'ях, тоді у формі заявки є виділене місце для відповідної інформації для приймаючої сторони (сім'ї) про осіб, які беруть участь. Це дозволить їй краще підготуватися до прийому гостей. Форма також може включати згоду учасника/ці про надання сім'ї, що приймає гостя, своїх контактних даних, щоб ще до обміну обидві сторони могли здійснити перший контакт.		
14.	Молодь готова до обміну і підготовлена до аспекту різноманітності (напр., у рамках організаційної зустрічі, підготовчих семінарів, завдяки ознайомленню з текстами, наданими організаторками та організаторами тощо).		
<b>ПРОЖИВАННЯ ТА ХАРЧУВАННЯ</b>			
15.	Розподіл місць проживання, спільні прийоми їжі, програма та вільний час сприяють взаємодії та знайомству молоді.		
16.	У випадку проживання у сім'ях, приймаюча сторона володіє основною інформацією про своїх гостей (щодо їхнього походження, звичок харчування, зацікавлень тощо).		
17.	Харчування відповідає різноманітним потребам осіб, які беруть участь у зустрічі (передбачені дієта, непереносимість харчування, етичні аспекти, культурні та релігійні традиції).		
<b>ПЛАНУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ</b>			
18.	Молодь бере участь у підготовці та реалізації проекту.		
19.	У програмі передбачено час для поточної оцінки та надання взаємної зворотної інформації.		
20.	Програма дозволяє особам, що беруть участь у проекті, виконувати свої релігійні практики (наприклад, молитва або участь у богослужінні).		
<b>КОМУНІКАЦІЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ</b>			
21.	Використовується мова, чутлива до різноманітності та гендерної рівності (позбавлена недружніх та дискримінаційних формулювань, по мірі можливостей застосовуються жіночі форми).		
22.	Під час спілкування з учасниками/-цями інформація надається простим для читання і розуміння способом (пор. Брошура Європейські стандарти викладу інформації спрощеною мовою, <a href="http://www.museums.org.ua/reading/posts/58">www.museums.org.ua/reading/posts/58</a> ).		
23.	Кожна особа, яка бере участь у зустрічі, має можливість спілкуватися таким способом, якому вона надає перевагу (забезпечено переклад або мовне посередництво, використовуються альтернативні форми спілкування).		
24.	Ведучі зустрічі надають всім учасникам/-цям простір для ведення дискусії та обміну думками; вони залишаються відкритими для різних тем і не нав'язують власної точки зору. Водночас, вони володіють базовими навичками модерування дискусії та вирішення можливих конфліктів.		

## ВИБІР МЕТОДІВ

25.	Методи, що використовуються під час реалізації програми, допомагають продемонструвати різноманітність групи, підкреслити її цінність і потенціал, а також показати різноманітність як збагачення. Вони використовуються для підвищення обізнаності та міжкультурних компетентностей молоді.		
26.	Підкреслюючи багатство і цінність різноманітності, проект зміцнює те спільне, що поєднує молодь з різних суспільних прошарків.		
27.	Принципи взаємної поваги до різноманітності включені до «групового контракту», розробленого спільно з молоддю на початку зустрічі.		
28.	Запропоновані методи є адаптовані до когнітивних, фізичних і культурних можливостей учасників/-иць і/або пропонують альтернативні форми залучення.		
29.	Програма зустрічі відповідає віку, зацікавленням, потребам та очікуванням учасників/-иць.		
30.	Методи дозволяють учасникам/-цям творчо виражати свою індивідуальність і не тиражують узагальнюючих культурних або суспільних моделей, заснованих на стереотипах і упередженнях.		
31.	Завдання, запропоновані під час програми, є доступними для всіх зацікавлених і не розділені за гендерним критерієм.		
32.	У дискусіях, презентаціях тощо беруть участь представники та представниці різних груп (за статевою ознакою, походженням, фізичною та розумовою здатністю тощо).		
33.	Участь молоді в окремих методах ґрунтується на принципі добровільності.		
34.	Робота в малих групах сприяє демонстрації та належній оцінці різноманітності, але нікого не виключає (напр., через рівень мовних компетентностей).		
35.	Культурний вечір (напр., польсько-німецько-український) підтримується критичною рефлексією (національна культура не є єдиним/головним елементом ідентичності людини) або замінюється іншими креативними методами, що підкреслюють різноманітність молоді (вечір талантів, ток-шоу, дискотека, підготовлена учасниками/цями тощо).		
36.	Фотографії та інші візуальні матеріали та засоби масової інформації, що використовуються під час програми, відображають фактичну різноманітність світу і не звужують його уявлень до концепцій, нав'язаних суспільною більшістю.		

Опрацювання: Магдалена Затильна, Домінік Мосічук